

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский Государственный Университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению самостоятельных работ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**для специальности 15.02.01**

Нефтеюганск  
2020

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией *О.И.Савватнеева*  
Протокол № 1 от 10.09.2020  
*Н.С. Федорова*  
Председатель П(Ц)К  
Н.С. Федорова

Утверждена  
заседанием методсовета  
Протокол № 1 от 17.09.20  
*Н.И. Савватнеева*  
Председатель методсовета  
Н.И. Савватнеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Лыкова О.И. преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Карта самостоятельных работ .....	5
Требования к оформлению самостоятельных работ.....	6
Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	7
Инструкция по выполнению самостоятельной работы .....	9
Список литературы.....	13

## **Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «История» (далее Методические указания) составлены для обучающихся специальности 15.02.01 в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Методические указания являются одним из обязательных документов, предназначенных для обучения дисциплины «История». Необходимой частью подготовки обучающихся является отработка навыков, знаний, умений, приобретённых в ходе теоретического обучения.

Целью методических указаний является организация самостоятельной работы обучающихся на самостоятельных занятиях.

Для подготовки к самостоятельному занятию обучающимся необходимо не просто повторить материалы лекций, но и подобрать необходимый материал в рекомендованной литературе, в информационных ресурсах сети «Интернет». Отдельные самостоятельные занятия требуют от студентов составления различных документов.

Оценки по результатам выполнения самостоятельных работ выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

Задания подобраны и составлены таким образом, что позволяют наиболее полно и качественно освоить знания и отработать самостоятельные умения и навыки.

Самостоятельные работы выполняются во время самостоятельных занятий.

Методические указания составлены простым, доступным языком и способствуют развитию у обучающихся аналитического мышления, навыков самостоятельной работы, способностей к ведению дискуссии.

Пособие содержит список литературы, необходимой для подготовки и выполнения самостоятельных работ.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

### КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды формир. компет.	Форма контроля
1.	1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Выполнение реферата по теме: «Интернациональные идеи создания СНГ»	1	ОК 1-9	Устн. опрос
2.	1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века»	Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайвань»	1	ОК 1-9	Письм. опрос
3.	2.2 Договор о нераспространении ядерного оружия	Выполнение реферата по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР-новая угроза миру»	1	ОК 1-9	Письм. опрос
4.	2.6 Атомные оружейные программы Ирака и КНДР	Подготовка сообщения по теме: «Станислав Петров-человек, который предотвратил мировую войну»	1	ОК 1-9	Устн. опрос
5.	3.4 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Составление конспекта по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	1	ОК 1-9	Письм. опрос
6.	3.6 Основные направления во внешней политике России в XXI веке	Составление хронологической таблицы: «Сырьевой Юг и высокотехнологический Север»	1	ОК 1-9	Письм. Опрос
7.	4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Подготовка сообщения по теме: «Исторические корни международного терроризма как социально-политического явления	1	ОК 1-9	Письм. опрос
8.	5.2 Поп культура и её влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества	Подготовка реферата по теме: «Сравнение достижений ведущих стран мира в области науки, культуры»	2	ОК 1-9	Письм. опрос
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		

## **Требования к оформлению самостоятельных работ**

Самостоятельные работы выполняются в ученической тетради, где указывается наименование учебного заведения, фамилия, имя, отчество обучающегося, наименование дисциплины, номера самостоятельной работы, тема, цель работы или на листах формата А4.

Работа должна быть выполнена в той же последовательности, в какой приведен план выполнения самостоятельной работы.

При ответах на вопросы следует полностью записывать формулировку вопроса, затем давать ответ.

Самостоятельные работы оформляются четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или внизу страницы. В конце самостоятельной работы нужно привести список использованной литературы, составленный по алфавиту.

Если обучающийся не выполнил самостоятельную работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

## **Требования к оформлению документов редакторе Microsoft Word**

Оформление документов на ПК производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.

Самостоятельные работы, оформленные на листах формата А4 выполняются шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине, устанавливается автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается внизу по центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится.

## Виды работ при выполнении самостоятельной работы

**1. Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Выделение главной мысли - одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

**2. Подготовка тезисов.** Тезисы – это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы от плана отличаются тем, что при составлении плана главное внимание направлено на порядок, последовательность, взаимосвязь высказываемых в нем мыслей, при составлении тезисов важны сами мысли, их содержание, а не только порядок изложения. Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание.

Виды тезисов.

Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, называются простыми. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей. Они называются *сложными*.

Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Обратите внимание на то, чтобы составленные тезисы вытекали один из другого. Используйте любой вид тезисирования.

При работе по составлению тезисов соблюдайте следующую последовательность:

1. Составьте назывной план. Назывной план — план из тезисов номинативного строя.
2. Прочитайте фрагмент текста, который имеет свой подзаголовок – первый пункт плана.
3. Уяснив его суть, сформулируйте первый тезис, его запишите.
4. Аналогичную работу проделайте с остальными фрагментами прочитанного вами текста.

**3. Эссе** - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная

композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

#### Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочитать тему эссе. Для того, чтобы снять сомнения в том, правильно ли Вы ее понимаете, переформулируйте своими словами фразу словами, определив главную мысль.

2. В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

3. В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

4. Подобрать аргументы для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

5. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводятся итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

**4. Составление таблицы** – это систематизация объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь при изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную для запоминания форму.

**5. Глоссарий** (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами<sup>[1]</sup>. Собрание глосс (иноязычных или непонятных слов в тексте книги с толкованием) и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

**6. Сообщение** – это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

**7. Персоналии** – библиографические данные о каком-либо известном человеке, его деятельность, достижения в разных областях знаний

**8. Реферат** – систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Работа над рефератом позволяет обучающимся:

-расширять и углублять теоретические знания

-формировать ценностное отношение к научным знаниям, а также умение анализировать научные теории, обобщать их и делать выводы



## **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

### **Самостоятельная работа №1**

**Тема: 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.**

**Выполнение реферата по теме: «Интернациональные идеи создания СНГ»**

#### **Цель работы:**

1. Отработка навыков работы с учебной литературой.

#### **Методические указания:**

1. Найти информацию по теме в рекомендованной литературе.
2. Подготовить письменный доклад по теме: «Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья» в соответствии с п. 8 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
3. В докладе раскрыть следующие вопросы:
  - а. Причины распада СССР
  - б. Условия формирования ближнего зарубежья
  - в. Основные идеи создания СНГ

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- материал в реферате изложен последовательно, выделена главная мысль, раскрыты все вопросы, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, раскрыты основные вопросы, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал реферата изложен не последовательно, но выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема: 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века**

**Подготовка сообщения (с презентацией) по теме: «Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня»**

#### **Цель работы:**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Развитие творческого мышления и навыков составления презентаций

#### **Методические указания:**

1. Составить презентацию с сообщением в соответствии с требованиями п.6 инструкции по выполнению самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - презентация с сообщением оформлены в соответствии с требованиями, изложение понятное, грамотное, слайды с фотоснимками чёткие.

Оценка «4» - презентация с сообщением оформлены в соответствии с требованиями; понятное изложение, но не полностью раскрыта данная тема.

Оценка «3» - презентация оформлена не в соответствии с требованиями; но тема раскрыта.

Оценка «2» - работа не выполнена.

### Самостоятельная работа №3

**Тема: 2.2 Договор о нераспространении ядерного оружия**

**Выполнение реферата по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру»**

**Цель работы:**

1. Изучить рекомендуемую литературу
2. Отработка навыков работы с учебной литературой

**Методические указания:**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить письменный доклад о попытках создания атомного оружия Ираком и Северной Кореей в соответствии с п. 8 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
3. Развитие умения структурирования материала

**Критерии оценки:**

Оценка «5»- материал в реферате изложен последовательно, выделена главная мысль, раскрыты все вопросы, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, раскрыты основные вопросы, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал реферата изложен не последовательно, но выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

### Самостоятельная работа №4

**Тема: 2.6 Атомные оружейные программы Ирака и КНДР**

**Подготовка сообщения по теме: «Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну»**

**Цель работы:**

1. Изучить рекомендуемую литературу
2. Отработка навыков работы с учебной литературой

**Методические указания:**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить сообщения (письменно) о личности Станислава Петрова и как он смог предотвратить мировую войну

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2» - работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №5

**Тема: 3.4 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России**

**Составление конспекта по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»**

**Цель работы:**

1. Отработка навыков работы с учебной литературой

**Методические указания:**

1. Подготовить конспект по теме: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества» в соответствии с п. 1 инструкции по выполнению самостоятельной работы

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - материал конспекта изложен последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4» - грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3» - материал конспекта изложено не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2» - работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №6

**Тема: 3.6 Основные направления во внешней политике России в XXI веке**

**Составление хронологической таблицы по теме: «Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север»**

**Цель работы:**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить глоссарий (письменно) по деятелям науки и культуры, по терминам заданной темы
3. Развитие умения работать со словарем и практикуму по философии

**Методические указания:**

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Заполнить таблицу, раскрыв содержание темы

«Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север»

Сырьевой Юг – основные направления	Высокотехнологичный Север – основные направления
------------------------------------	--

**Критерии оценки:**

Оценка «5»- таблица выполнена верно, указаны основные направления Сырьевого Юга и высокотехнологичного Севера

Оценка «4»-таблица заполнена с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно.

Оценка «3»- таблица заполнена не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №7

**Тема: 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму**

**Подготовка сообщения по теме: «Исторические корни международного терроризма как социально – политического явления»**

**Цель работы:**

1. Изучить рекомендуемую литературу
2. Отработка навыков работы с учебной литературой

**Методические указания:**

1. Формирование навыков систематизации учебного материала
2. Подготовить сообщения (письменно) об исторических корнях международного терроризма

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2» - работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №8

**Тема: Поп культура и её влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества**

**Подготовка реферата по теме: «Сравнение достижений ведущих стран мира в области науки, культуры»**

**Цель работы:**

1. Изучить рекомендуемую литературу
2. Отработка навыков работы с учебной литературой

**Методические указания:**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Подготовить сообщения о достижениях мировых стран в области науки и культуры
3. Развитие умения структурирования материала

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - сообщение изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4» - сообщение изложено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки

Оценка «3» - сообщение изложено не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2» - работа не выполнена.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., испр.- Москва: Академия, 2016.-384 с. – ISBN 978-5-4468-2856-2.- Текст непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 352 с.- ISBN978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.
3. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.- 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.
4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/449890> (дата обращения: 10.06.2020).
5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. - ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451390> (дата обращения: 10.06.2020).
6. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455910> (дата обращения: 10.06.2020).

### Дополнительные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453590> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.— ISBN 978-5-534-03873-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451151> (дата обращения: 10.06.2020).
4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. - ISBN 978-5-534-02379-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451152> (дата обращения: 10.06.2020).

### **Интернет-ресурсы**

1. История России от князей до Президента: сайт.- URL: <http://www.history.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.
2. История государства - информационный проект: сайт. - URL: <https://statehistory.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный.
3. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: сайт.- URL: <http://www.arhivtime.ru/>(дата обращения: 10.06.2020).- Текст: электронный.
4. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: сайт. - URL: [hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.
5. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ: сайт.- URL: <http://www.library.spbu.ru> (дата обращения: 10.06.2020). - Текст: электронный.